



Istituto
Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"

Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo tel: 0734/621273
- fax: 0734/601112

CF: 90055090444 – CM:APIC841002 sito web:
www.isfracassetticapodarco.gov.it

e-mail: isfracassetticapodarco@gmail.com

Istituto a indirizzo musicale



UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Progetto linguistico di italiano L2 a favore di minori immigrati
Scuola Primaria**

Conosco l'Italia e imparo l'italiano

Ins. Daniela Di Ruscio

Livello: A1

Classe: 1[^]

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO	Conosco l'Italia e imparo l'italiano	Classe 1° A
---------------	--------------------------------------	--------------------

Discipline interessate (ma anche saperi ed educazioni implicati): lingua italiana, geografia

Obiettivi Formativi Personalizzati (O.F.P.)

Conoscere alcune parole della lingua italiana per poter comunicare correttamente nel contesto scolastico, nel gruppo dei pari e con le insegnanti

Standard di apprendimento da far acquisire (O.S.A)	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i grafemi della lingua italiana • Conoscere semplici parole della lingua parlata per poter sostenere un semplice scambio comunicativo nel gruppo dei pari e con gli insegnanti e comprendere semplici consegne. • Arricchire il proprio lessico per raccontare esperienze personali • Uso dei verbi all'indicativo presente (io sono, io ho) • Uso corretto degli articoli determinativi • Differenza tra forma singolare e plurale <p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimere semplici frasi relative al proprio vissuto: □ Io mi presento (sapersi presentare usando le formule "io sono, lui è, lei è" ed esprimendo semplici caratteristiche); <ul style="list-style-type: none"> • io ho • mi piace, non mi piace • come mi sento (ho caldo, freddo...) 2. Comprendere semplici consegne: □ le parole dell'insegnante (saper rispondere ad indicazioni orali dell'insegnante) 3. Saper leggere ad alta voce 4. Saper raccontare le proprie esperienze vissute utilizzando un lessico adeguato: <ul style="list-style-type: none"> • ambienti della casa • il mio paese • la mia famiglia • il viaggio
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodi	utilizzo della LIM e di internet per visualizzare immagini e video; dialogo collettivo; completamento di schede; giochi di socializzazione;
Soluzioni organizzative	I due alunni coinvolti nel progetto hanno svolto le attività nel piccolo gruppo per due ore settimanali (cinque incontri).

ITINERARIO DI LAVORO IN BREVE

Le attività hanno avuto inizio il 12 gennaio 2016 per la durata di cinque settimane con incontri di due ore ciascuno. Nel corso degli incontri gli alunni hanno avuto modo di dialogare tra di loro e con l'insegnante verbalizzando le loro esperienze ed emozioni relative al nuovo contesto sociale nel quale sono stati inseriti.

Con entusiasmo ciascuno di loro ha partecipato alle attività proposte e si è impegnato dando il meglio di sé.

Dalle prove di ingresso svolte nel mese di gennaio ogni settimana si è cercato di affrontare argomenti diversi volti ad affiancare il percorso di apprendimento svolto in classe e cercando di far acquisire loro maggiore sicurezza nell'utilizzo della lingua italiana per consentire un più efficace processo di integrazione nel gruppo dei pari.

Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> osservazione dell'insegnante nel piccolo gruppo;<input type="checkbox"/> somministrazione di schede da completare; questionari<input type="checkbox"/> orali.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

E TU, CHI SEI?



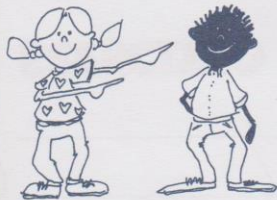
CIAO, IO SONO HINA
E TU SEI TIAN.



CIAO, IO SONO TIAN
E TU SEI HINA.



CIAO, IO SONO KING
E TU SEI AMINA.



CIAO, IO SONO AMINA
E TU SEI KING.

E TU CHI SEI?



CIAO, IO SONO
LA MAESTRA ELENA.



CIAO, TU SEI
LA MAESTRA ELENA.



Ascolto, ripeto e comprendo

E TU, CHI SEI?

IO SONO UN BAMBINO/UNA BAMBINA.

TU SEI UNA MAESTRA?

NO, IO NON SONO UNA MAESTRA.

IO SONO

CHI È LUI?

LUI È UN MAESTRO/UNA MAESTRA.

TU SEI UN MAESTRO?

NO, IO NON SONO UN MAESTRO.

IO SONO



CHI È LEI?

LEI È UN MAESTRO/UNA MAESTRA.

TU SEI UNA MAESTRA?

NO, IO NON SONO UNA MAESTRA.

IO SONO

Nome _____ Classe _____ Data _____

IL MIO PAESE



Colora il tuo Paese, poi completa e copia la frase.



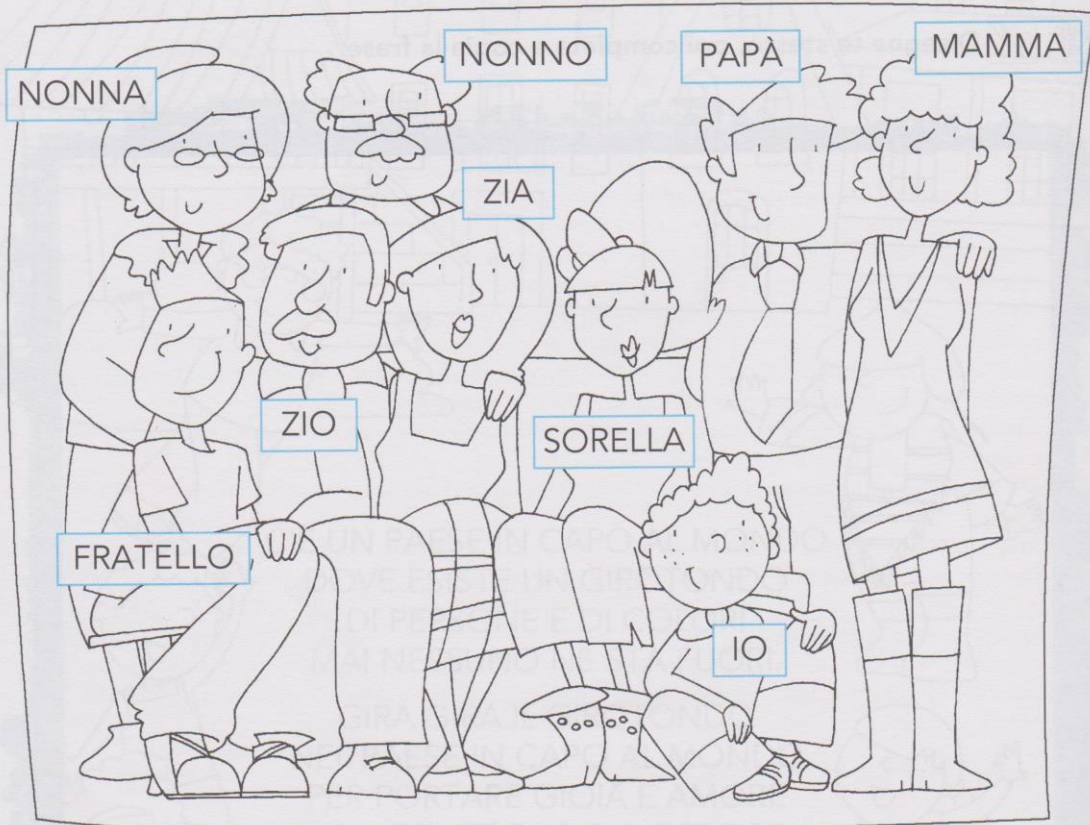
SONO NATO IN _____ E HO _____ ANNI.


Sono nato in _____

e ho _____ anni.

Nome _____ Classe _____ Data _____

LA MIA FAMIGLIA



 Completa.

MIA MAMMA SI CHIAMA _____

MIO PAPÀ SI CHIAMA _____

MIO FRATELLO SI CHIAMA _____


MIA SORELLA SI CHIAMA _____

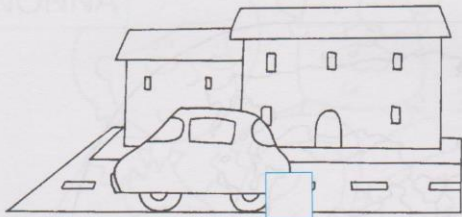
MIO NONNO SI CHIAMA _____

MIA NONNA SI CHIAMA _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

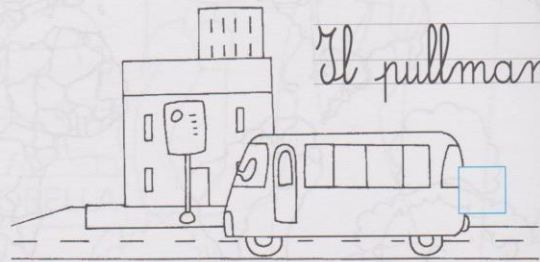
IL VIAGGIO

 Segna con una X, poi completa e copia la frase.



L'AUTOMOBILE

L'automobile



IL PULLMAN

Il pullman

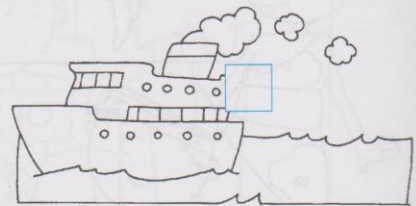
L'AEREO

L'aereo



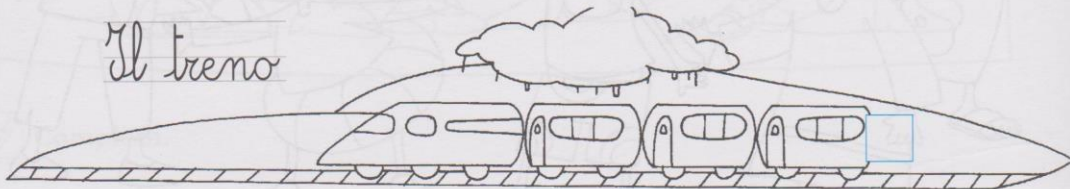
LA NAVE

La nave



IL TRENO

Il treno



SONO ARRIVATO IN ITALIA CON _____

Sono arrivato in Italia con

Nome _____ Classe _____ Data _____

IL BAGNO

Leggi.



DOCCIA

Doccia



LAVABO

Lavabo



ASCIUGAMANO

Asciugamano



SAPONE

Sapone



SPAZZOLINO

Spazzolino



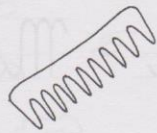
SPECCHIO

Specchio



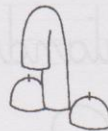
DENTIFRICIO

Dentifricio



PETTINE

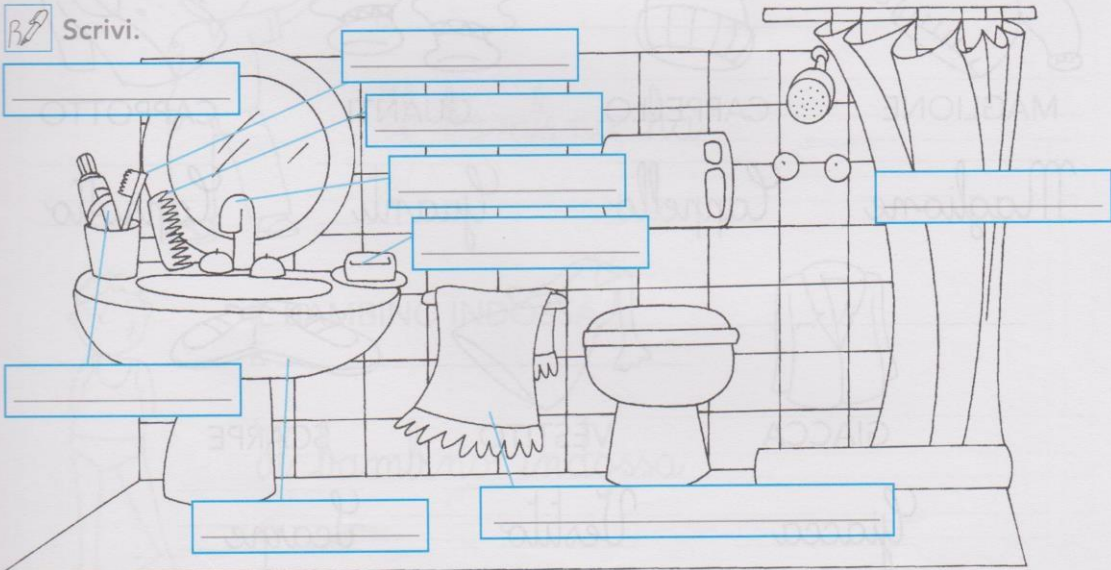
Pettine



RUBINETTO

Rubinetto

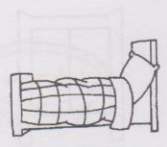
Scrivi.



Nome _____ Classe _____ Data _____

LA CAMERA DA LETTO

 Leggi.



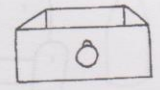
LETTO

Letto



CUSCINO

Cuscino



CASSETTO

Cassetto



LAMPADA

Lampada



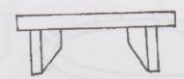
LENZUOLA

Lenzuola



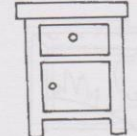
COPERTA

Coperta




MENSOLA

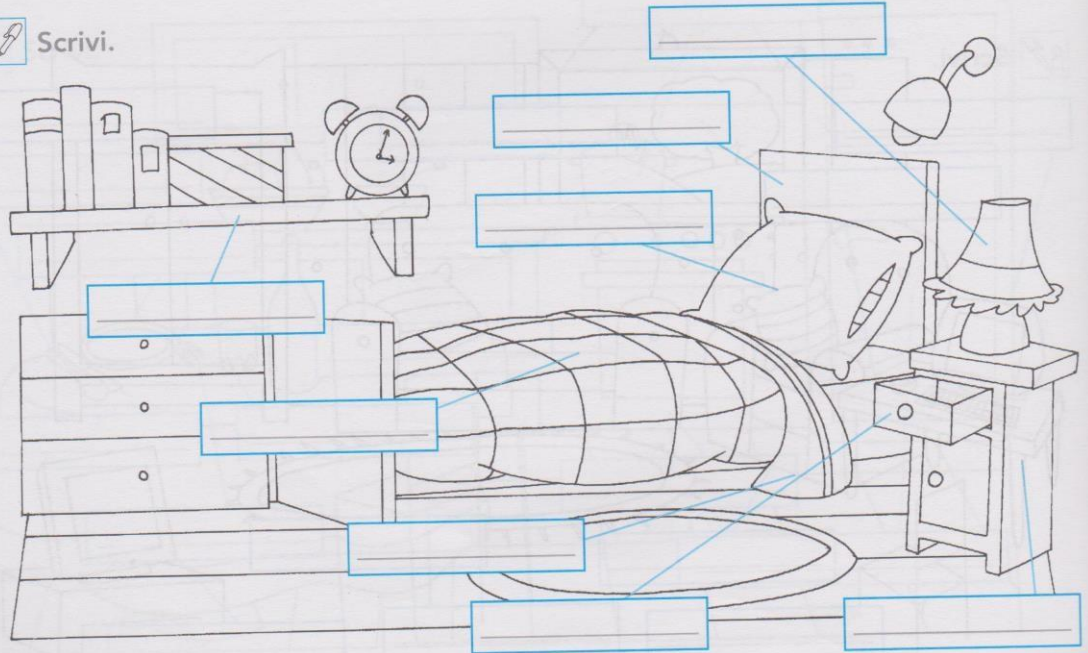
Mensola



COMODINO

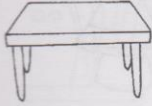
Comodino

 Scrivi.



IL SOGGIORNO

 Leggi.



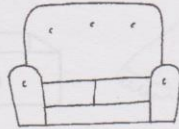
TAVOLO

Tavolo



SEDIA

Sedia



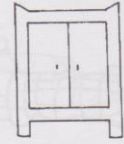
DIVANO

Divano



TELEVISIONE

Televisione



MOBILE

Mobile



QUADRO

Quadro



TAPPETO

Tappeto




POLTRONA

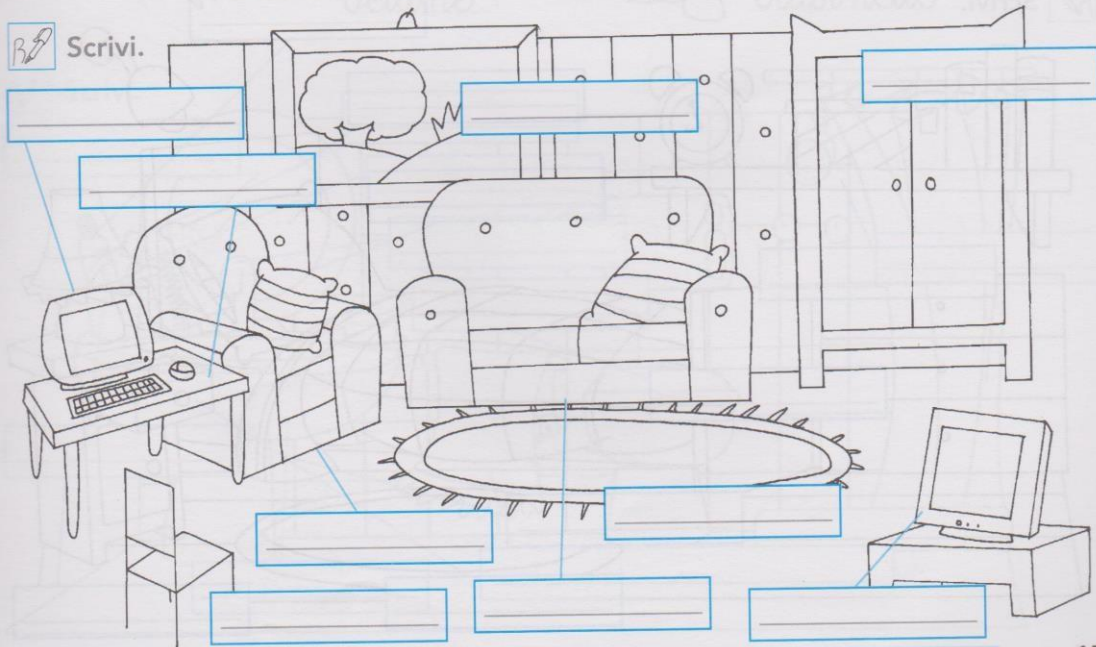
Poltrona



COMPUTER

Computer

 Scrivi.



O.A.: acquisire termini relativi alla casa.

Nome _____ Classe _____ Data _____

I VESTITI

 Leggi.



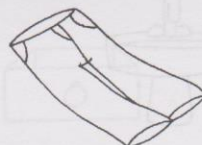
CAMICIA

Camicia



GONNA

Gonna



PANTALONI

Pantaloni



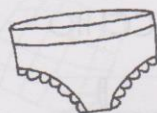
SCIARPA

Sciarpa



CALZE

Calze



MUTANDE

Mutande



CANOTTIERA

Canottiera



MAGLIETTA

Maglietta



MAGLIONE

Maglione



CAPPELLO

Capello



GUANTI

Guanti



CAPPOTTO

Cappotto



GIACCA

Giacca



VESTITO

Vestito



SCARPE

Scarpe

Nome _____ Classe _____ Data _____

LA CUCINA

 Leggi.



PIATTO

Piatto



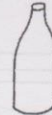
PENTOLA

Pentola



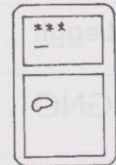
CUCCHIAIO

Cucchiaio



BOTTIGLIA

Bottiglia



FRIGORIFERO

Frigorifero



FORCHETTA

Forchetta



COLTELLO

Coltello



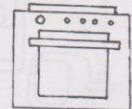
BICCHIERE

Bicchiere




TAZZA

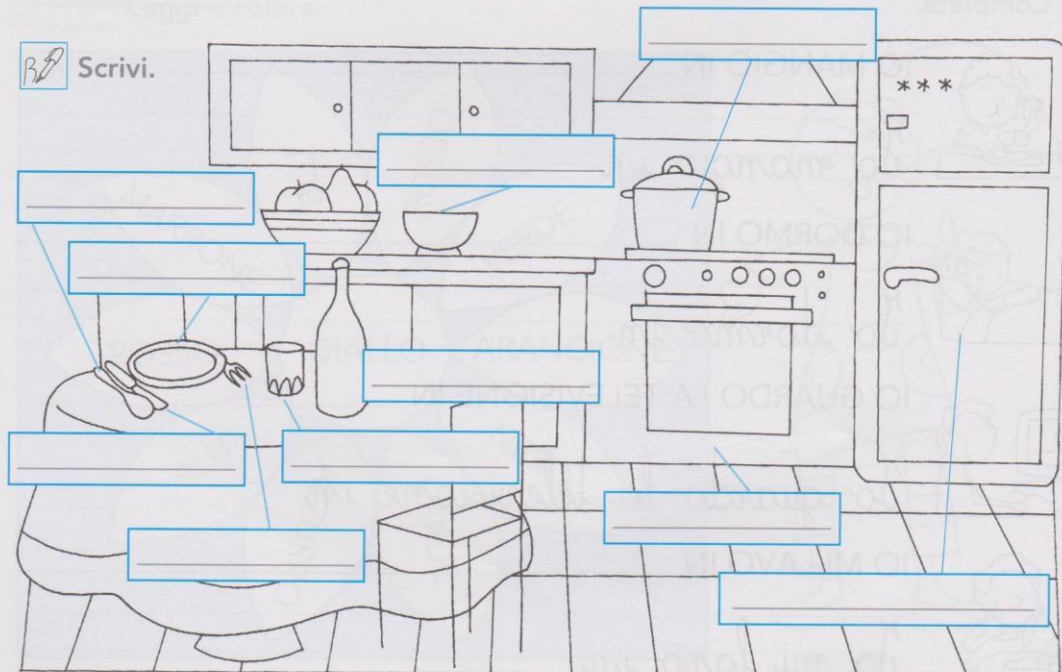
Tazza



FORNO

Forno

 Scrivi.



Le parole

© La Spiga

scheda

12

Nome _____ Classe _____ Data _____

LA CASA

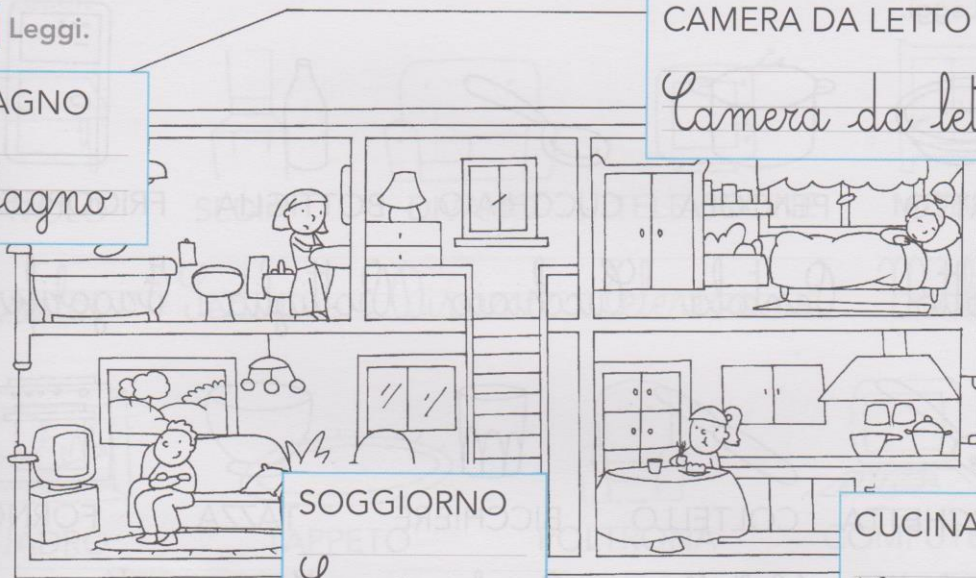
 Leggi.

BAGNO

Bagno

CAMERA DA LETTO

Camera da letto




SOGGIORNO

Loggiorno

CUCINA

Lucina

 Completa.



IO MANGIO IN _____

Io mangio in _____



IO DORMO IN _____

Io dormo in _____



IO GUARDO LA TELEVISIONE IN _____

Io guardo la televisione in _____



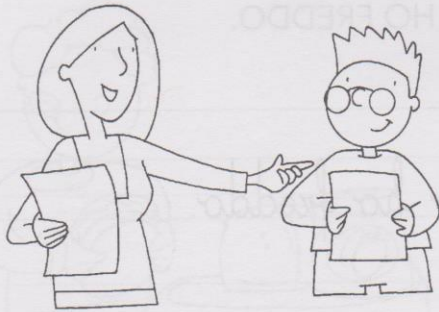
IO MI LAVO IN _____

Io mi lavo in _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

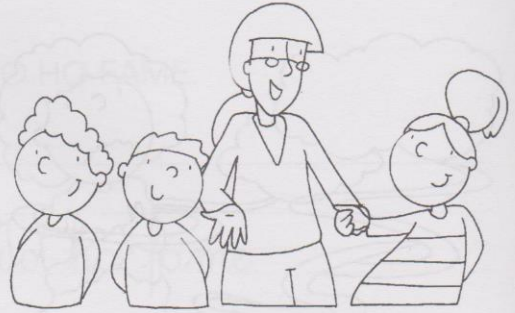
LE PAROLE DELL'INSEGNANTE

  Leggi e copia.



VIENI QUI.

Vieni qui.



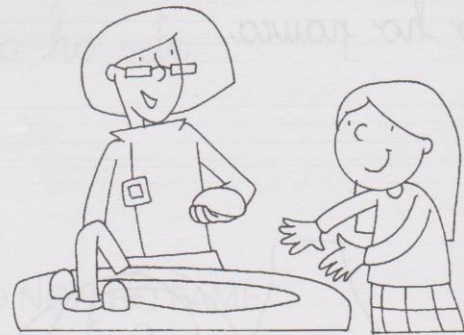
METTITI IN FILA.

Mettiti in fila.



VAI AL TUO POSTO.

Vai al tuo posto.



LAVA LE MANI.

Lava le mani.

Nome _____ Classe _____ Data _____

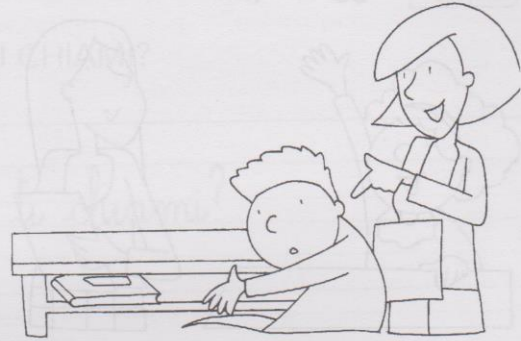
LE PAROLE DELL'INSEGNANTE



Leggi e copia.

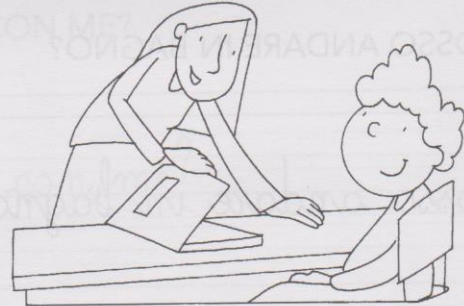
PRENDI IL QUADERNO.

Prendi il quaderno.



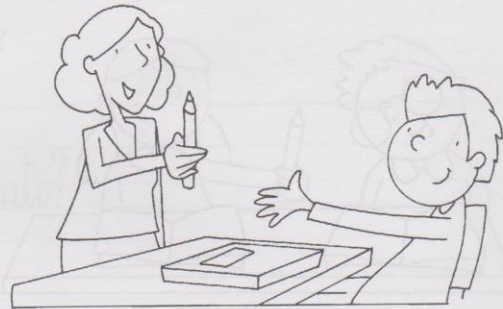
APRI IL QUADERNO.

Apri il quaderno.



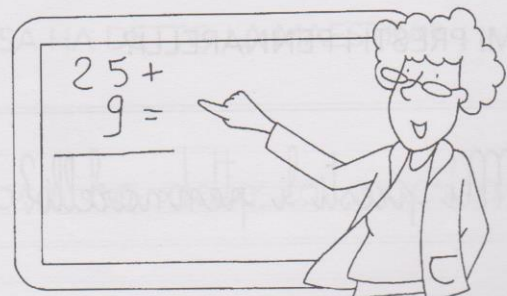
SCRIVI SUL QUADERNO.

Scrivi sul quaderno.



COPIA DALLA LAVAGNA.

Copia dalla lavagna.



Nome _____ Classe _____ Data _____

COME MI SENTO



Leggi e copia.



IO HO FAME.

Io ho fame.



IO HO SETE.

Io ho sete.



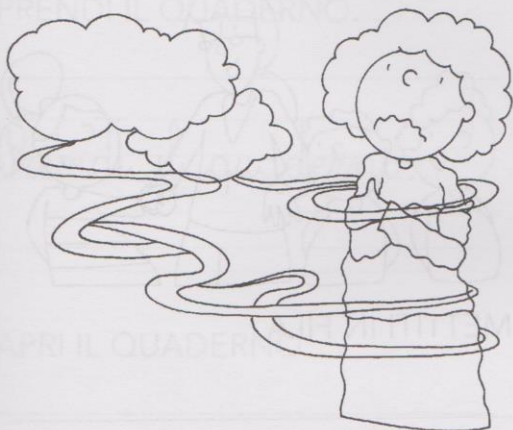
IO NON HO FAME.

Io non ho fame.

Nome _____ Classe _____ Data _____

COME MI SENTO

  Leggi e copia.

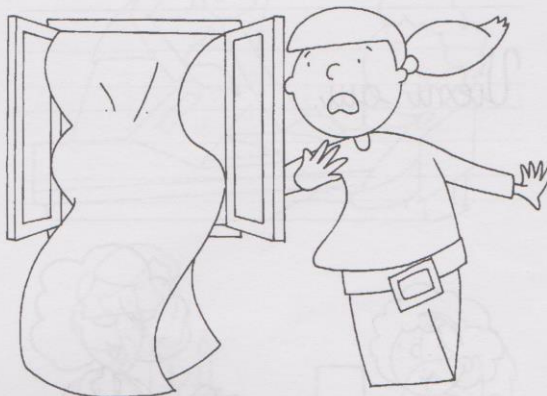


IO HO FREDDO.

Io ho freddo.

IO HO PAURA.

Io ho paura.



IO STO MALE.

Io sto male.



ATTIVITÀ 14

14.15

SCHEDA

LA PIZZA



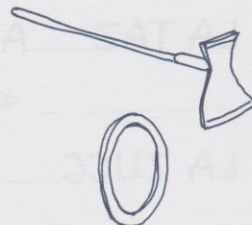
LA TAZZA



LO ZAINO



LO ZERO



LA ZAPPA



LA ZAMPA



LA ZIA



LO ZOO

LA ZUCCA



ATTIVITÀ 14

14.16

SCHEDA



→ LO _____



→ LO _____



→ LO _____



→ LA _____



→ LA _____



→ LO _____



→ LA _____





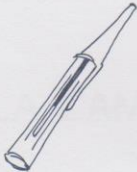
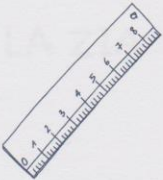

ATTIVITÀ 15

15.1
SCHEDA



COSA VEDO
NEL MIO ASTUCCIO?

NEL MIO ASTUCCIO VERDE C'È...

	LA MATITA	_____
	LA GOMMA	_____
	LA PENNA	_____
	IL RIGHELLO	_____
	IL TEMPERINO	_____

Ascolto, ripeto e comprendo



NEL MIO ASTUCCIO VERDE CI SONO...



I COLORI



LE FORBICI

Ascolto, ripeto e comprendo



