ISC “FRACASSETTI-CAPODARCO” - FERMO

SVOLGIMENTO DELL'ESAME ATTITUDINALE PER IL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Ai sensi dei D.M. n. 235 del 6 agosto 1999 (G.U. 06/10/1999) e n. 201 del 25 maggio 2000 (G. U. 20/07/2000), viene effettuata la prova orientativo-attitudinale per accedere al Corso ad indirizzo musicale.

La prova è aperta a tutti gli alunni che facciano esplicita richiesta contestualmente alla domanda per l'iscrizione all'ISC Fracassetti-Capodarco.

Non è necessario aver già avviato lo studio di uno strumento musicale per affrontare la prova, ma una prova strumentale o vocale - se presentata dal candidato - viene favorevolmente valutata, conformemente alle “Indicazioni nazionali della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione” (2012), che prevede fra i suoi traguardi l'esecuzione di “semplici brani vocali o strumentali”.

Estratti dalle suddette Indicazioni nazionali:

*Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.*

*L’alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.*

*Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria.*

*– Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.*

*– Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione.*

*– Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.*

*– Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza.*

*– Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.*

*– Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).*

La prova avrà luogo per tutta la giornata di **sabato 6 febbraio 2021**, nel nuovo plesso della **Scuola Media “Fracassetti” in Via Salvo D'Acquisto.** La segreteria organizzerà l'orario della prova e ne darà comunicazione ai genitori degli alunni che hanno fatto richiesta di iscrizione all'indirizzo musicale.

L'esame attitudinale si articola in una *prova individuale* pratico-orale e riguarda i seguenti ambiti di abilità: senso ritmico-motorio, senso melodico, intonazione, lettura, memorizzazione sono-motoria. Verranno inoltre poste alcune semplici domande sulla motivazione e verrà chiesto di suonare o cantare un semplice brano o parte di esso a scelta dell’alunno.

Si precisa che, nel mese di gennaio, i docenti di strumento musicale si recheranno nelle classi quinte delle scuole primarie dell'isc “Fracassetti-Capodarco” per illustrare direttamente agli alunni le suddette prove e presentare gli strumenti dell'indirizzo musicale: violino, sassofono, pianoforte e strumenti a percussione.

Qui di seguito la domanda in forma cartacea sulla preferenza degli strumenti musicali che si potrà presentare il giorno della prova attitudinale.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

IL SOTTOSCRITTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GENITORE DELL'ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DICHIARA CHE L'ORDINE DI PREFERENZA DI STUDIO DEGLI STRUMENTI DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE DELL'ISC “FRACASSETTI-CAPODARCO” (percussioni, pianoforte, sassofono, violino) È IL SEGUENTE:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (al n. 1 ripetere l'opzione già espressa nella domanda d'iscrizione)

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fermo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(firma)