|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Francesca\Desktop\SCUOLA 2012-2013\LOGO\logo-repubblica-modif.png | Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"Via Visconti d’Oleggio, 83 / 63900 Fermotel: 0734/621273 - fax: 0734/601112CF: 90055090444 sito web: [www.iscfracassetticapodarco.gov.it](http://www.iscfracassetticapodarco.gov.it)e-mail: apic841002@istruzione.itIstituto a indirizzo musicale | logo-calibri |

 | **SCUOLA PRIMARIA****CLASSE** **DISCIPLINA** |

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE O AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA)** |
| **Obiettivi** | **Abilità**  | **Conoscenze** | **Contenuti** | **Attività**  | **Inter****relazioni disciplinari**  |
|   |  |  |  |  |  |
| **Progetti di Istituto interrelati**  |
|  |
| **Esperti esterni coinvolti**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **metodi E STRATEGIE**(cancellare quelli non utilizzati) |  | **Mezzi e strumenti** (cancellare quelli non utilizzati) |
| Esplorazione diretta e/o lavoro sul campoApproccio ludicoCircle timeLezione frontaleLavoro in coppie di aiutoLavoro di gruppo per fasce di livelloLavoro di gruppo per fasce eterogeneeBrain storming Problem solvingConversazione/discussione guidataattività laboratoriali ..………………………….. |  | Materiali vari ( facile consumo, di recupero…)Libri di testoTesti didattici di supportoStampa specialisticaSchede predisposte dall’insegnanteDrammatizzazioneComputerUscite sul territorioGiochiSussidi audiovisivi* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
 |

# Verifica

**CRITERI**

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSSERVAZIONE(cancellare quelli non utilizzati) | PROVE PRATICHE(cancellare quelli non utilizzati) | PROVE SCRITTE(cancellare quelli non utilizzati) | PROVE ORALI(cancellare quelli non utilizzati) |
| * Con indicatori
* Con griglie
* Con scale
* ……………….
* ……………….
* ……………….
* ……………….
 | * Prove grafico cromatiche
* Prove strumentali e vocali
* test motori
* ………………
 | * Componimenti
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Soluzione problemi
* ……………
 | * Relazioni su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
* …………………
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE: CRITERI**(cancellare quelli non utilizzati) | **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie**(cancellare quelli non utilizzati) |
| * Livello di partenza
* Evoluzione del processo di apprendimento
* Competenze raggiunte
* Metodo di lavoro
* Impegno
* Partecipazione
* Rielaborazione personale
* Capacità di collaborare
* Relazione con i pari
* Relazione con gli adulti
* Altro……………………………..
 | * Colloqui individuali
* Comunicazioni sul diario
* Socializzazione dei prodotti
* Visione delle schede personali
* Invio delle verifiche con firme
* Invio risultati con firme
* …………………………………….
 |

# Attività di recupero / consolidamento / potenziamento E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

|  |  |
| --- | --- |
| **Recupero mediante**(cancellare quelli non utilizzati) | * Attività all’interno del curricolo
* Attività pomeridiane
 |
| **CONSOLIDAMENTO**(cancellare quelli non utilizzati) | * Attività all’interno del curricolo
* Attività pomeridiane
 |
| **POTENZIAMENTO**(cancellare quelli non utilizzati) | * Attività all’interno del curricolo
* Attività pomeridiane
 |
| **SOSTEGNO**(cancellare quelli non utilizzati) | * Per l’alunno portatore di handicap
* Per l’alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento
 |

Data

 **IL DOCENTE**