|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\Francesca\Desktop\SCUOLA 2012-2013\LOGO\logo-repubblica-modif.png | Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"  Via Visconti d’Oleggio, 83 / 63900 Fermo  tel: 0734/621273 - fax: 0734/601112  CF: 90055090444  sito web: [www.iscfracassetticapodarco.gov.it](http://www.iscfracassetticapodarco.gov.it)  e-mail: apic841002@istruzione.it  Istituto a indirizzo musicale | logo-calibri | | **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  **CLASSE**  **DISCIPLINA** |

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni: (cancellare quelli non utilizzati)

* Analisi del curriculum scolastico
* informazioni acquisite dalla scuola di provenienza
* Colloqui con le famiglie
* Prove oggettive di valutazione (es. questionario, test, ecc.)
* Prove soggettive di valutazione (es. interrogazione, tema, ecc.)
* Ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche

Suddivisione della classe in gruppi di livello (in base al possesso delle abilità verificato in ingresso)

|  |  |
| --- | --- |
| * Primo gruppo (alunni con un'ottima preparazione di base): |  |
| * Secondo gruppo (alunni con una valida preparazione di base): |  |
| * Terzo gruppo (alunni con un'accettabile preparazione di base): |  |
| * Quarto gruppo (alunni con una modesta preparazione di base): |  |
| * Casi particolari : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE) vedere curricolo di Istituto** | | | |
| **Obiettivi (vedere curricolo di Istituto)** | **Contenuti** | **Attività** | **Inter**  **relazioni disciplinari** |
|  |  |  |  |
| **Progetti di Istituto interrelati** | | | |
|  | | | |
| **Esperti esterni coinvolti** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **metodi E STRATEGIE**  (cancellare quelli non utilizzati) |  | **Mezzi e strumenti**  (cancellare quelli non utilizzati) |
| Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo  Approccio ludico  Circle time  Lezione frontale  Lavoro in coppie di aiuto  Lavoro di gruppo per fasce di livello  Lavoro di gruppo per fasce eterogenee  Brain storming  Problem solving  Conversazione/discussione guidata  attività laboratoriali ..  ………………………….. |  | Materiali vari ( facile consumo, di recupero…)  Libri di testo  Testi didattici di supporto  Stampa specialistica  Schede predisposte dall’insegnante  Drammatizzazione  Computer  Uscite sul territorio  Giochi  Sussidi audiovisivi   * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. |

# Verifica

**CRITERI**

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSSERVAZIONE  (cancellare quelli non utilizzati) | PROVE PRATICHE  (cancellare quelli non utilizzati) | PROVE SCRITTE  (cancellare quelli non utilizzati) | PROVE ORALI  (cancellare quelli non utilizzati) |
| * Con indicatori * Con griglie * Con scale * ………………. * ………………. * ………………. * ………………. | * Prove grafico cromatiche * Prove strumentali e vocali * test motori * ……………… | * Componimenti * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi * Soluzione problemi * …………… | * Relazioni su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio * ………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE: CRITERI**  (cancellare quelli non utilizzati) | **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie**  (cancellare quelli non utilizzati) |
| * Livello di partenza * Evoluzione del processo di apprendimento * Competenze raggiunte * Metodo di lavoro * Impegno * Partecipazione * Rielaborazione personale * Capacità di collaborare * Relazione con i pari * Relazione con gli adulti * Altro…………………………….. | * Colloqui individuali * Comunicazioni sul diario * Socializzazione dei prodotti * Visione delle schede personali * Invio delle verifiche con firme * Invio risultati con firme * ……………………………………. |

# Attività di recupero / consolidamento / potenziamento E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

|  |  |
| --- | --- |
| **Recupero mediante**  (cancellare quelli non utilizzati) | * Attività all’interno del curricolo * Attività pomeridiane |
| **CONSOLIDAMENTO**  (cancellare quelli non utilizzati) | * Attività all’interno del curricolo * Attività pomeridiane |
| **POTENZIAMENTO**  (cancellare quelli non utilizzati) | * Attività all’interno del curricolo * Attività pomeridiane |
| **SOSTEGNO**  (cancellare quelli non utilizzati) | * Per l’alunno portatore di handicap * Per l’alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento |

Data

**IL DOCENTE**