|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Francesca\Desktop\SCUOLA 2012-2013\LOGO\logo-repubblica-modif.png | **Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"**Via Visconti d’Oleggio, 83 / 63900 Fermotel: 0734/621273 - fax: 0734/601112CF: 90055090444 – CM:APIC841002sito web: www.iscfracassetticapodarco.gov.ite-mail: apic841002@istruzione.itIstituto a indirizzo musicale | logo-calibri |

**Plesso\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_ a.s.\_\_\_\_\_\_**

**1) analisi, con riferimento alla situazione di partenza, dell’evoluzione della classe nel corso dell’anno**

**Dati generali (dalla programmazione di inizio anno)**

**- composizione della classe**

**- livello di conoscenze e abilità**

**- livello di attenzione, partecipazione**

**- metodo di lavoro, atteggiamento verso le discipline**

**- autonomia di lavoro**

**- impegno**

**- comportamento, rapporto con i docenti e il personale ATA**

## Segnalazioni particolari: Bisogni Educativi Speciali (BES)

**Evoluzione della classe**

**2) programmazione svolta**

- Principali argomenti e attività proposte in relazione agli ambiti disciplinari:

* linguistico-espressivo (italiano, lingua inglese, arte e immagine, ed. musicale)
* logico-matematico (matematica, scienze, tecnologia)
* ed. civica
* ed. motoria

- Attività di recupero, consolidamento, potenziamento, attività extracurricolari, altro

- Obiettivi perseguiti (Confronto con la programmazione di inizio anno: indicare se gli obiettivi sono stati raggiunti ovvero parzialmente raggiunti e quali obiettivi non sono stati raggiunti nonché le motivazioni del parziale/mancato raggiungimento)

1. Progettualità sviluppata nella classe:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ATTIVITA’ SVOLTE**
 | 1. Curricolare
2. in orario scolastico
 | 1. Discipline coinvolte
 | 1. Osservazioni e ricadute
 | 1. Proposte di miglioramento
 |
| 1. ***Progetti PTOF***:
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. ***Partecipazione a gare/concorsi***
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. ***Uscite didattiche/Visite***
2. ***guidate/ viaggi di istruzione***
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3) strumenti, metodologie utilizzate**

Le metodologie attivate dal Consiglio di classe e dai singoli docenti hanno mirato a coinvolgere attivamente gli alunni sollecitandone la partecipazione, la curiosità, l’interesse. E’stato adottato il principio generale di partire dall’esperienza concreta degli alunni e dai loro interessi al fine di promuovere situazioni di apprendimento atte a far recuperare, consolidare, potenziare abilità e conoscenze utili al conseguimento delle competenze disciplinari e trasversali che ciascun alunno deve possedere al termine del triennio.

Nello specifico, ciascun docente, come qui di seguito schematizzato, ha adottato le metodologie e le strategie più opportune ed idonee alle caratteristiche e alle potenzialità del singolo affinché ognuno potesse agevolmente, in relazione alle proprie capacità, proseguire la sua crescita culturale e formativa:

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia |  |
| Lezioni frontali | Specificare discipline coinvolte |
| Lezione espositiva centrata su “dialogo – discussione” | Specificare discipline coinvolte |
| Lezione basata sul rinforzo | Specificare discipline coinvolte |
| Problem solving | Specificare discipline coinvolte |
| Attività di gruppo | Specificare progetti, attività e discipline coinvolte |
| Ricerca – azione | Specificare progetti, attività e discipline coinvolte |
| Altre attività interdisciplinari | Specificare progetti, attività e discipline coinvolte |
| Eventuali altri metodi didattici innovativi utilizzati | Specificare progetti, attività e discipline coinvolte |
| Altro  |  |

**Mezzi e Strumenti utilizzati** es. libri di testo, dispense, lavagna luminosa, computer, videoregistratore, ecc

**4) risultati raggiunti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Livello di partenza | Livello conseguito  |
| N. ALUNNI  | Indicare per ciascun Ambito educativo-didattico\* se le abilità di base erano:- possedute - sostanzialmente possedute - parzialmente possedute- non possedute | Indicare per ciascun Ambito didattico se le abilità di base sono:- possedute - sostanzialmente possedute - parzialmente possedute- non possedute |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*vedi legenda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di ambito** | **Indicatori**  | **Descrittori**  |
| didattico | possedute  | * Acquisizione pienamente completa delle conoscenze, padronanza agevole nell’applicazione
 |
| Sostanzialmente possedute | * Acquisizione completa delle conoscenze e appropriata applicazione
 |
| Parzialmente possedute | * Acquisizione essenziale dei concetti e adeguata applicazione
 |
| Non possedute | * Acquisizione parziale dei concetti e inadeguata applicazione
 |
|  |  |  |
| comportamentale | possedute | * Disciplinato, rispettoso delle regole autonomamente con pieno controllo degli stati emozionali
 |
| Sostanzialmente possedute | * Generalmente corretto e rispettoso delle regole con un controllo abbastanza sicuro dei propri stati emozionali
 |
| Parzialmente possedute | * Adeguatamente responsabile e rispettoso delle regole con debole controllo dei propri stati emozionali
 |
| Non possedute | * Poco responsabile, ha bisogno di richiami per rispettare le regole con insicuro controllo degli stati emozionali
 |
|  |  |   |
| orientamento | possedute | * Piena capacità di auto – etero percezione, di autovalutazione e autonomia decisionale
 |
| Sostanzialmente possedute | * Generale capacità di auto – etero percezione, di autovalutazione e autonomia decisionale
 |
| Parzialmente possedute | * Globale capacità di auto – etero percezione, di autovalutazione e autonomia decisionale
 |
| Non possedute | * Indifferenziata capacità di auto – etero percezione, di autovalutazione e autonomia decisionale
 |

Evoluzione situazione comportamentale della classe:

Fermo, \_\_\_\_\_\_giugno …………..

**I Docenti di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |