

Griglia per la valutazione del comportamento

INDICATORI	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	NON sufficiente
A. Frequenza scolastica	Assenze nulle o irrilevanti	Assenze irrilevanti	Assenze minime e sempre giustificate	Assenze frequenti e /o ingiustificate	Assenze frequenti e ingiustificate	Episodi persistenti di inosservanza del regolamento d'Istituto che evidenzino la volontà di non modificare i propri atteggiamenti. Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche. Rapporti problematici e comportamento scorretto verso i compagni e il personale scolastico. Presenza di più sospensioni e/o sospensione di 15 giorni
B. Ascolto, interesse e partecipazione al dialogo educativo	Forte motivazione all'apprendimento, interesse costante e costruttivo.	Partecipazione attiva, interesse e motivazione costanti	Partecipazione ed interesse per lo più adeguate alle attività	Disinteresse e partecipazione non adeguati alle attività; disturbo delle lezioni; richieste ripetute di uscita dall'aula; atteggiamento poco controllato	Scarso interesse alle attività, partecipazione pressoché nulla; assiduo disturbo delle lezioni; richieste ripetute di uscita dall'aula; atteggiamento non controllato	
C. Impegno e rispetto dei doveri scolastici	Maturazione significativa della personalità; costanza nel lavoro scolastico e domestico; serio, regolare e approfondito svolgimento dei compiti scolastici	Responsabilità ed autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare svolgimento dei compiti scolastici	Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare; elusione di verifiche scritte ed orali; mancata puntualità nella cura dei materiali e sussidi scolastici	Inadempienza abituale verso i compiti scolastici e domestici; mancata puntualità nella cura dei materiali e sussidi didattici	Mancanza di consapevolezza dei doveri scolastici e inadempienza verso di essi; frequente assenza dei materiali	
D. Relazione e collaborazione con i compagni e il personale scolastico	Eccellenti relazioni; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe	Ottime relazioni; interazione attiva e positiva nel gruppo classe	Buone relazioni con compagni e adulti	Relazioni inadeguate e atteggiamento poco collaborativo all'interno della classe	Relazioni problematiche e frequenti scorrettezze verso i compagni e il personale scolastico	
E. Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento interno d'Istituto	Scrupoloso rispetto delle regole di classe e d'Istituto; disponibilità all'accoglienza della diversità; assenza di sanzioni disciplinari	Rispetto delle regole di classe e d'Istituto; atteggiamento positivo verso la diversità; assenza di sanzioni disciplinari	Non sempre costante l'osservanza delle regole; necessità di richiami verbali; presenza di annotazioni negative o almeno una nota disciplinare nel registro	Ripetuti atteggiamenti non corretti nel rapporto con i compagni e il personale scolastico; presenza di più annotazioni negative e/o note disciplinari nel registro	Rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico; episodi frequenti di inosservanza del regolamento d'Istituto; numerose annotazioni negative e note disciplinari nel registro e/o sospensione di almeno 3 giorni	