

sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI

PIANO OPERATIVO A.S. 2024-2025

Approvato dal Collegio dei Docenti del 16 dicembre 2024 con delibera n.73

Responsabile del Piano: Dirigente Scolastica Simona FLAMMINI

> Referente della Formazione: Silvia Terzuoli



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



PREMESSA

La formazione in servizio rappresenta, eticamente oltre che giuridicamente, il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente, oltre che elemento di sviluppo all'interno del sistema educativo (confermato dal quadro contrattuale – CCNI del 18 gennaio 2024).

Il CCNL 2019-2021, firmato il 18 gennaio 2024, ha ribadito il carattere strutturale, permanente e obbligatorio della formazione, prevedendo l'introduzione della figura del docente tutor e orientatore, nonché il riconoscimento delle attività formative come parte integrante del profilo professionale.

Il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio e, a tal fine, mette a disposizione di ogni singola unità scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

L'investimento strategico sulla formazione permanente risponde in primo luogo ad esigenze nazionali, legate alla modernizzazione del sistema Paese all'interno della comunità internazionale, come, ad esempio, l'acquisizione di competenze nelle lingue straniere e di competenze digitali.

In secondo luogo, l'arricchimento del profilo professionale dei docenti è strettamente correlato al **miglioramento del sistema di istruzione** e all'adeguamento dell'offerta formativa della singola scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio, in una società caratterizzata dalla complessità e da una sempre maggiore diversificazione.

Infine, la formazione è espressione dei bisogni e delle prospettive di **crescita professionale del singolo docente**, come individuo e come professionista. Questi diversi livelli di bisogni formativi possono integrarsi ed essere declinati in temi legati alla realtà territoriale, alle esigenze dell'istituto scolastico e all'esperienza professionale del singolo docente.

LA FORMAZIONE OBBLIGATORIA

La legge 107/2015 definisce la formazione in servizio del personale docente come "obbligatoria, permanente e strutturale"... Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione....".

Sono caratteri peculiari del nuovo sistema:

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- la definizione ed il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica.

I nuovi scenari confermano la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo. A tal fine, sono assicurate ad ogni Istituzione scolastica specifiche risorse finanziarie per far fronte ai bisogni formativi specifici, mediante la pianificazione e realizzazione del Piano formativo di Istituto.

Nel contempo, sono assegnati alle Scuole Polo di Ambito per la formazione i fondi per la realizzazione, con il coordinamento degli Uffici Scolastici Regionali, delle azioni formative di sistema, secondo le priorità definite a livello nazionale e articolate nei Piani formativi di Ambito.

IL PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE

Con **DM 797 del 19 ottobre 2016** è stato adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, assume già da anni la regia nazionale della formazione: stabilisce le priorità, ripartisce le risorse, monitora i risultati delle attività, sviluppa accordi nazionali con partner della formazione.

Confermando la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo, si mette a disposizione di ogni singola Istituzione scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili finalizzate agli specifici bisogni formativi e, contestualmente, viene assegnata alle Scuole Polo per la Formazione una quota per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

La ex nota AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U. 0044428.14-12-2022 individua come prioritarie a livello nazionale le seguenti aree tematiche:

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/20);



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



- d. iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- f. ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Pertanto, saranno poste in essere iniziative di coordinamento e incontri programmatici tra i dirigenti delle Scuole Polo medesime e il personale delle competenti Direzioni Generali territoriali e dell'Amministrazione Centrale.

Si richiama, inoltre, la necessità di potenziare il sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di:

- promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo delle comunità scolastiche;
- favorire e supportare azioni di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori;
- favorire un processo di riflessione sulle diverse fasi della progettazione, del monitoraggio e della valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati;
- pianificare le innovazioni e il miglioramento attraverso i documenti strategici della scuola (Piano triennale dell'offerta formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale);
- sviluppare le competenze trasversali per una piena e consapevole partecipazione ai processi di innovazione metodologica e didattica promossi, per la sperimentazione e la diffusione di approcci, strategie e metodologie educativo-didattiche innovative.



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



I CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

L'assetto organizzativo per l'a.s. 2024/2025 vede le Scuole Polo per la formazione come destinatarie delle risorse finanziarie per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

I fondi saranno ripartiti alle Scuole Polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente in servizio dell'organico avente diritto.

La quota spettante alla singola Scuola di rete sarà, come di consueto, assegnata dalle Scuole Polo per la formazione, direttamente ad ogni Istituzione scolastica, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

L'assegnazione dei fondi avverrà sulla base di quanto stabilito dal Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.) per la Formazione del 18 gennaio 2024, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente ed educativo a valere sulle risorse finanziarie per l'anno scolastico 2024/2025.

In particolare, una quota pari al 40% delle risorse disponibili sarà utilizzata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.

<u>Una quota pari al 60% delle risorse finanziarie disponibili sarà assegnata dalle scuole</u> <u>polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico</u>, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

L'offerta di percorsi formativi che il docente può inserire nel proprio piano di formazione comprende:

- Corsi di formazione organizzati dal Ministero dell'Istruzione, USR e Ambito territoriale, Università, Consorzi Universitari e degli Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione.
- Corsi organizzati dalla scuola Polo di Formazione e dalla Rete di Scuole dell'Ambito 005
- Corsi organizzati dall'I.C. "Fracassetti-Capodarco" di Fermo: interventi formativi, con esperti interni o esterni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF.



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



PIANO REGIONALE DELLA FORMAZIONE (USR per le Marche)

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative, gli Uffici Scolastici Regionali con il coinvolgimento delle Scuole Polo per la formazione, dovranno realizzare percorsi formativi. Alla luce di queste indicazioni, in coerenza con le iniziative formative già realizzate attraverso il Piano regionale di formazione 2024/2025 e con le policy individuate come strategiche per l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa della regione, l'USR per le Marche, per l'a.s. 2024/2025 ha previsto tredici aree tematiche di intervento, per ogni ordine e grado, ma nel presente piano ne vengono riportati dieci, distinti per i nostri ordini e gradi di scuola.

Le Scuole Polo Regionali, per la Formazione, sono state individuate dall'USR per le Marche con DDG n. 642 del 18/07/2023.

AREE TEMATICHE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1º GRADO
DIDATTICA ORIENTATIVA			X
STRESS LAVORO	X	X	X
CORRELATO			
ZEROSEI	X		
STEM: Numero e spazio	X		
STEM: Matematica		X	X
STEM: Scienze		X	X
SOSTENIBILITÀ E			
CITTADINANZA	X	X	X
GLOBALE			
PICCOLE SCUOLE		X	
FORMAZIONE	X	X	X
SULLA SICUREZZA			

I DOCENTI REFERENTI

I percorsi formativi sopra illustrati hanno un carattere di sistema e sono pertanto rivolti in prima istanza a gruppi di "docenti referenti" i quali, a loro volta, saranno poi facilitatori e promotori di azioni formative all'interno delle scuole di appartenenza.

In tal senso i "docenti referenti" sono quindi contemporaneamente:

- beneficiari di un aggiornamento qualificato;
- responsabili di successive attività di disseminazione all'interno delle istituzioni scolastiche di appartenenza;



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



• promotori di buone pratiche da condividere a livello regionale.

Il nostro Istituto Scolastico ha individuato dunque tali docenti, designandoli per uno specifico percorso formativo (formazione diretta), nell'ottica della successiva disseminazione (formazione indiretta).

PRIORITÀ DELLA RETE DI AMBITO PER LA FORMAZIONE - 005 SCUOLA POLO "I.C. "U. Betti" di Fermo (DDG n. 642 del 18/07/2023)

In coerenza con quanto contenuto nella legge 107/2015, la formazione può avvenire in rete grazie all'azione di coordinamento delle Scuole Polo di Formazione.

In considerazione della rilevanza delle iniziative di formazione indicate a carattere nazionale, le Scuole Polo avranno cura di coordinare e monitorare le attività in accordo con gli Uffici Scolastici Regionali di competenza.

L'Istituto Comprensivo "Fracassetti-Capodarco" di FERMO è inserito nella RETE DI AMBITO N. 005 della Provincia di Fermo.

L'Istituto capofila per la formazione del personale è: I.C. "U. Betti" di Fermo.

La rete di AMBITO costituisce la realtà scolastica all'interno della quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale tenendo conto delle esigenze delle singole scuole. All'interno di ciascuna RETE di AMBITO è stata individuata una scuola-polo per la formazione, destinataria diretta dei finanziamenti MIUR per la formazione. La Scuola Polo definisce organicamente ed organizza l'offerta di attività formative

La Scuola Polo definisce organicamente ed organizza l'offerta di attività formative dell'Ambito.

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Priorità Formative

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08 in termini di sicurezza, formazione per addetti ASPP...)

Formazione per Docenti Neo Assunti

Formazione Service Learning



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE di ISTITUTO ISTITUTO COMPRENSIVO "FRACASSETTI-CAPODARCO" di FERMO

Una quota pari al 60% delle risorse finanziarie disponibili è assegnata dalle Scuole Polo per la formazione direttamente ad ogni Istituto Scolastico dell'Ambito, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

L'assegnazione dei fondi avviene, come già indicato, in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia.

Le risorse saranno come di consueto assegnate alle Scuole Polo per la formazione, che distingue tra i finanziamenti dedicati alle iniziative nazionali e finanziamenti da erogare alle singole Istituzioni scolastiche per gli specifici bisogni previsti nel Piano formativo d'Istituto.

Il 50% dell'importo assegnato verrà erogato come di consueto in acconto e il restante 50% delle somme verrà erogato successivamente alla rendicontazione delle scuole.

Le attività dovranno essere concluse entro il mese di agosto 2025, onde consentire l'avvio delle nuove iniziative di formazione in servizio da svolgersi in coerenza con le innovazioni che saranno introdotte in linea con le previsioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Le scuole pertanto saranno chiamate a rendicontare l'utilizzo dei fondi attraverso la Piattaforma PIMER presente sul SIDI entro il termine perentorio il 15 ottobre 2025.

La nostra Istituzione Scolastica, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle Scuole Polo, dovrà adottare un Piano di formazione d'Istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale; dovranno, altresì, essere considerate le esigenze individuali.

Il Piano di formazione d'Istituto comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009.

Inoltre, il nostro Istituto Scolastico e la Scuola Polo per la formazione dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma S.O.F.I.A. (sofia.istruzione.it) o nella piattaforma FUTURA per consentire una efficace azione di monitoraggio.



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



A conclusione delle attività formative, dovranno inoltre effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le modalità che verranno comunicate con successiva nota di questa Direzione Generale.

Il nostro istituto Scolastico, come tutte le istituzioni, può progettare le iniziative singolarmente o in reti di scopo, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016.

L'Istituto, tramite il Collegio dei Docenti, contestualizza le priorità nazionali con l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano di Formazione (inserito come allegato nel P.T.O.F. e quindi coerente con il Progetto didattico dell'Istituto).

Le attività formative programmate, in coerenza con i principi e le direttive di questo piano, devono:

- Essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Innestarsi su quanto emerge dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) in termini di Priorità e di Obiettivi di Processo;
- Tenere conto delle azioni individuate nel piano di miglioramento;
- Essere coerenti con le priorità del Piano Nazionale, assicurando la partecipazione alle attività, nelle modalità ad esso indicate;
- Rispondere alle esigenze formative dei docenti.

Il Piano di Formazione dell'Istituto, pertanto, si raccorda con le esigenze formative della Rete di Ambito ma, nel tempo stesso, utilizza gli specifici bisogni formativi dei singoli docenti e della scuola, tenuto altresì conto degli obiettivi prioritari nazionali.

Le iniziative formative si rivolgono a tutti i docenti in servizio.

Le unità formative programmate e realizzate vengono inserite nella piattaforma ministeriale SOFIA o FUTURA per consentire un'efficace azione di monitoraggio.

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Priorità Formative

Obblighi in materia di Privacy, sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08 in termini di sicurezza, formazione per addetti ASPP e referenti somministrazione farmaci, ecc.)

La didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale e alle procedure per l'utilizzo del registro elettronico

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

Sistema integrato 0-6 (D. Lgs n. 65/2017)

Ambienti di apprendimento innovativi



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



FORMAZIONE A.S. 2024/2025

D.M. 12 aprile 2023, n. 63 – Piattaforma "Scuola Futura" (PNRR)

Le iniziative formative a valere sul PNRR vengono tracciate e certificate sulla piattaforma "Scuola Futura", ai sensi del D.M. 63/2023. Le scuole sono tenute a monitorare l'andamento dei percorsi formativi anche attraverso l'inserimento delle unità formative su tale piattaforma.

<u>Decreto Legge 19/2024 (PNRR 4)</u> – Capitoli specifici su competenze digitali e inclusione Il D.L. 19/2024 introduce interventi mirati per il rafforzamento delle competenze digitali e per l'inclusione scolastica, promuovendo percorsi di formazione su didattica digitale, strumenti per l'inclusione e intelligenza artificiale educativa.

Scuola dell'Infanzia

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M.65/2023

Plano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M.05/2025	
Corsi annuali competenza linguistica B1	
Corsi annuali competenza linguistica B2	
CLIL discipline umanistiche livello I	
CLIL discipline umanistiche livello II	
CLIL discipline scientifiche-antropologiche livello I	
CLIL discipline scientifiche-antropologiche livello II	

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M. 66/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M. 00/2025	
STEM-numero e spazio	
Pronti per la prima con le hard skills modulo I	
Pronti per la prima con le hard skills modulo II	
Le strategie metacognitive nell'innovazione didattica	
Dal registro elettronico a Canva modulo I	
Dal registro elettronico a Canva modulo II	
Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo	
Musica inclusiva	
Body percussion: musica per la creatività digitale	
Calcolo ragionato	

Disseminazione

Disseminazione	
Oggetti e fenomeni viventi	
La corresponsabilità nel sistema integrato 0-6	

Formazione USR Marche

Attività motoria all'aperto

Formazione Provincia di Fermo

Screening di individuazione precoce di disturbi specifici di apprendimento nella scuola dell'Infanzia



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



Scuola Primaria

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M.65/2023

Corsi annuali competenza linguistica B1
Corsi annuali competenza linguistica B2
CLIL discipline umanistiche livello I
CLIL discipline umanistiche livello II
CLIL discipline scientifiche-antropologiche livello I
CLIL discipline scientifiche-antropologiche livello II

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M.66/2023

Tiano Nazionale di Ripi esa e Resinenza D.M.00/2025
Le strategie metacognitive nell'innovazione didattica
Dal registro elettronico a Canva modulo I
Dal registro elettronico a Canva modulo II
Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo
Musica inclusiva
Body percussion: musica per la creatività digitale
Calcolo ragionato
Pensiero computazionale

Formazione Provincia di Fermo

Screening di individuazione precoce di disturbi specifici di apprendimento nella scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M.65/2023

Corsi annuali competenza linguistica B1	
Corsi annuali competenza linguistica B2	
CLIL discipline umanistiche livello I	
CLIL discipline umanistiche livello II	
CLIL discipline scientifiche-antropologiche livello I	
CLIL discipline scientifiche-antropologiche livello II	

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza D.M. 66/2023

Piano Nazionale di Kipresa e Kesinenza D.M. 00/2025	
Le strategie metacognitive nell'innovazione didattica	
Dal registro elettronico a Canva modulo I	
Dal registro elettronico a Canva modulo II	
Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo	
Musica inclusiva	
Body percussion: musica per la creatività digitale	
Calcolo ragionato	
Pensiero computazionale	
•	



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti D.M. 16 agosto 2022 Scuola Primaria

Debate e cittadinanza attiva
Mltv e cooperative learning
Ibl/ibse
Digital storitelling
Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale

Scuola Secondaria di Primo Grado

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale

Il docente accede alla fruizione di percorsi formativi riconosciuti come validi ai fini dell'adempimento dell'obbligo formativo.

Tenuto conto di quanto sin qui espresso saranno <u>riconosciuti al singolo docente i percorsi attuati</u> in coerenza con il Piano formativo dell'Istituto Comprensivo "Fracassetti-Capodarco" di Fermo e con il Piano di Miglioramento che definisce le esigenze formative dell'Istituto emerse dal RAV, nonché quelli comunque rientranti nell'ambito delle priorità formative di cui al Piano Nazionale di Formazione.

RENDICONTAZIONE

A conclusione delle attività formative, le Scuole Polo per la formazione e le singole Istituzioni scolastiche dovranno effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte, secondo le modalità comunicate con specifica nota del M.I.



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



AZIONE FORMATIVA PERSONALE DOCENTE E ATA: CORSO DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE LAVORATORI

PRIMO SOCCORSO: 12 ore

PRIMO SOCCORSO: 4 ore aggiornamento

Considerato l'importanza che la prevenzione e l'educazione al primo intervento rivestono al primo intervento per il personale della scuola. Il corso sarà rivolto a tutto il personale. Il percorso didattico, realizzato secondo le disposizioni del DM 388 del 15.07.2003 sul pronto soccorso aziendale, prende un percorso formativo differenziato, secondo la categoria di appartenenza aziendale

FORMAZIONE DI BASE: 12 ORE (4 h GENERALE + 8 h SPECIFICA) FORMAZIONE DI BASE: 6 ORE aggiornamento

I corsi di formazione e informazione per lavoratori variano in durata e programma in base al codice ATECO e al livello di rischio del settore a cui l'azienda fa riferimento diviso in rischio basso, rischio medio, rischio alto. Le scuole rientrano nella categoria di rischio medio, di conseguenza i corsi di formazione e informazione per lavoratori saranno divisi nel seguente modo: parte generale di 4 ore (credito formativo permanente) e parte sui rischi specifici di 8 ore (avrà validità di 5 anni).

PREPOSTI: FORMAZIONE 8 ORE (rischio medio) aggiuntive alle 12 di base PREPOSTI: FORMAZIONE 6 ORE aggiornamento

Il preposto in azienda è il soggetto la cui mansione lo pone in una situazione di preminenza nei confronti di altri dipendenti dell'azienda stessa, così da poter loro impartire ordini, istruzioni o direttive sul lavoro da seguire. Il preposto affianca il datore di lavoro, svolgendo un'opera di controllo e traducendo in azione le sue decisioni, controllando che i dipendenti adeguino il loro comportamento alle decisioni tecnico/organizzative prese.

ADDETTI ANTINCENDIO: 8 ORE (rischio medio)

A titolo esemplificativo e non esaustivo rientrano in tale categoria di attività:

- Tutti i luoghi di lavoro compresi nell'allegato al D.M. 16 febbraio 1982 e nelle tabelle A e B annesse al DPR n. 669 del 1959
- I cantieri temporanei e mobili ove di detengono ed impiegano sostanze infiammabili e si fa uso di fiamme libere

ASPP (ADDETTO SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE):

FORMAZIONE: 28 ORE

FORMAZIONE: 20 ORE aggiornamento



sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: apic841002@istruzione.it
Istituto a indirizzo musicale



Essi instaurano una collaborazione con l'RSPP, comunicando tempestivamente tutte le problematiche individuate sul lavoro e suggerendo come eliminare o ridurre determinati pericoli.

Ai fini della nomina dell'ASPP ci sono delle incompatibilità e delle restrizioni, nello specifico l'ASPP è incompatibile con il RLS.

RSPP

FORMAZIONE: 28 ORE

FORMAZIONE: 40 ORE aggiornamento

RLS

FORMAZIONE: 8 ORE

FORMAZIONE: 8 ORE aggiornamento

DIRIGENTE SCOLASTICO FORMAZIONE: 16 ORE

FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

- Formazione e aggiornamento sull'uso degli strumenti digitali della piattaforma gestionale d'Istituto.
- Formazione relativa agli obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08 in termini di sicurezza, formazione per addetti ASPP e referenti somministrazione farmaci, e formazione per il personale sulle norme GDPR privacy, trasparenza ecc.).
- Formazione e aggiornamento sulle piattaforme didattiche digitali, con particolare riguardo a quella messa a disposizione dall'Istituto.
- Formazione ed aggiornamento normativa specifiche aree di competenza (Gestione Area Alunni /Gestione Area Personale / Gestione Area Protocollo / Gestione Area Contabile / ...).
- Formazione ed aggiornamento sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro.
- Formazione ed aggiornamento sulla gestione della comunicazione e sullo sviluppo di competenze comunicative.
- Formazione ed aggiornamento sulla gestione delle piattaforme Ministeriali.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Simona Flammini