

#CUORICONNESSI – Storie di vite on-line e di cyberbullismo

Titolo del racconto/testo	Tematiche principali	Fascia d'età	Breve descrizione
Storia di Enrico	Bullismo e cyberbullismo	Terzo anno della Secondaria di I grado (e oltre)	Forza del branco, revenge porn, estorsione, persecuzione, minacce. La storia è raccontata da uno dei bulli: dopo che la vicenda è diventata di dominio pubblico, riesce a considerare il dolore della vittima e si vergogna di quanto fatto.
Storia di Sofia	Condivisione di foto intime (utilizzo di WhatsApp)	Terzo anno della Secondaria di I grado (e oltre)	La vittima racconta di come abbia imparato a sue spese che <i>“Tutto quello che finisce in rete, resta in rete”</i> : condivide foto intime con un ragazzo di cui si “innamora”; lui, a sua volta, le condivide con un gruppo di amici “fidati”. Le foto diventano di dominio pubblico e la ragazza, dopo aver addirittura pensato al suicidio, cambia scuola.
Storia di Cristian	Disabilità e solidarietà + Il potere positivo della rete	Scuola Secondaria di I grado	Cristian soffre di atrofia muscolare spinale: vive la sua disabilità come una preziosa unicità. Non ha relazioni al di fuori della sua famiglia e degli operatori sanitari e, per questo, posta su Facebook un annuncio per cercare amici. La rete gli restituisce la vita in quanto conosce molte <i>“anime gentili e speciali”</i> .
Storia di Andrew	Violenza sugli animali + Bullismo (e condivisione in rete)	Terzo anno della Secondaria di I grado (e oltre)	Un gruppo di bulli uccide un gatto e si diverte a bullizzare pesantemente un ragazzo con deficit cognitivo e disagio familiare.
Storia di Santiago	Violenza da parte del branco e passività di coloro che sanno ma non dicono + Razzismo	Terzo anno della Secondaria di I grado (e oltre)	Santiago è vittima di un gruppo di delinquenti.
Storia di Flavia	Bullismo nei confronti di una ragazza <i>“grassa e secchiona”</i> + Passività della comunità.	Terzo anno della Secondaria di I grado (e oltre)	Flavia, per il suo peso e il suo amore per la scuola, è preda di bulli che la attaccano verbalmente e fisicamente. La creazione, da parte del gruppo dei bulli, di profili falsi

			su Facebook è il primo passo verso la “libertà”: i genitori di Flavia minacciano denuncia e le vessazioni cessano. Alle superiori, durante un incontro con la polizia postale, Flavia conosce un giornalista che girerà un docufilm sulla sua storia e sulla sua tenacia nel sopportare le ingiustizie.
Storia di Ana	Plagio + Utilizzo di droghe	Terzo anno della Secondaria di I grado (e oltre)	Ana conosce un “ragazzo” <i>online</i> che, in realtà, è di 35 anni più grande; questa situazione la rende completamente succube a livello sia psicologico sia fisico.
Storia di Alessandra	Tecnologia e web come strumenti di solidarietà	Scuola Secondaria di I grado	Alessandra perde la sua casa durante il terremoto del 2016 ad Amatrice. Grazie alla rete, considerata uno strumento a servizio dell'uomo e non viceversa, si concretizza una solidarietà infinita: richieste e offerte si intrecciano, si raccolgono fondi e si portano parole d'amore.
Storia di Issabel	Tenacia nel perseguire i propri sogni + Uso corretto dello smartphone, strumento di comunicazione, promozione e informazione	Scuola Secondaria di I grado	Issabel, ragazza africana con la passione per la moda, grazie al suo smartphone realizza il sogno di diventare una stilista. Viene portata anche una riflessione di tipo culturale: i giovani sono stimolati a usare qualsiasi mezzo a loro disposizione per fare la differenza nella loro vita, perché il contesto spinge a desiderare fortemente una vita migliore.
Storia di Alessia	Atti persecutori a scuola	Scuola Secondaria di I grado	Alessia è una ragazza vittima di bullismo e cyberbullismo: la sua “colpa” è quella di essersi tinta di rosso le punte dei capelli. Per due anni, viene additata come ragazza poco seria e “porta sfortuna” e viene completamente isolata. Quando è costretta a cambiare scuola, ha la possibilità di salire su un palco e raccontare la sua storia a ragazzi come lei, portando il messaggio di non arrendersi e non pensare di potercela fare da soli.

#CUORICONNESSI – Tu da che parte stai?

Titolo del racconto/testo	Tematiche principali	Fascia d'età	Breve descrizione
Storia di Camilla	Coraggio di “denunciare” vessazioni psicologiche	Scuola Secondaria di I grado	Baratro in cui finisce chi è attaccato dai cyberbulli, che si inseriscono nelle pieghe dell'esistenza sfruttando qualsiasi “spazio”. Regia nascosta del branco.
Storia di Emma	Revenge porn	Scuola Secondaria di I grado	Giudizio di condanna nei confronti di una ragazza che ha condiviso, con il proprio fidanzato, foto intime e video come “prova d'amore”; il materiale viene utilizzato per infangarla e metterla alla gogna una volta che la storia finisce.
Storia di Mirco	Condivisione di foto e video + Sexting + Revenge porn	Scuola Secondaria di I grado	Uso sconsiderato di immagini intime, condivise con il gruppo degli amici “fidati”. Conseguenze legali e guai finanziari che si riflettono sulle famiglie.
Storia di Isa	Vivere aggrappati alla Rete, che rappresenta uno spiraglio rispetto alla solitudine e all'isolamento sociale + Incapacità di accettarsi	Scuola Secondaria di I grado	Il “potere” della Rete
Storia di Due	Coscienza della propria “diversità” + Ruolo degli Haters	Scuola Secondaria di I grado	Atti di bullismo e vandalismo di gruppo nei confronti di chi manifesta la propria originalità/eccentricità.
Storia di Aalim	Racconto toccante di un ragazzo siberiano adottato: da lupo solitario, adolescente difficile e rabbioso (né bullo né bullizzato) all'apertura verso l'altro	Quinto anno della Scuola Primaria (e oltre)	Adolescenti “difficili” e “arrabbiati”, introversi e incapaci di “raccontarsi”. Raggiungimento della consapevolezza che bullismo e cyberbullismo nascono proprio dalla mancanza di amore e di comprensione per l'altro.
Storia di Dex	Superficialità e inconsapevolezza nella frequentazione del <i>dark web</i> + Problemi con la giustizia per utilizzo e	Scuola Secondaria di I grado	Vite vissute in un mondo parallelo. Realtà e differenza tra bene e male risultano completamente azzerate.

	condivisione di immagini e video		
Storia di Andrea Villa	Storia di un ragazzo artisticamente talentuoso, impegnato in campagne di solidarietà nei confronti di chi ha subito gli effetti della diffusione di immagini personali	Scuola Secondaria di I grado	Vulnerabilità e incapacità di leggere i sentimenti dei compagni. Atti di bullismo (anche in relazione all'etnia) e violenza psicologica. Episodi in cui <i>"la cattiveria riesce ad essere più puntuale di un treno giapponese"</i>.

#CUORICONNESSI – Il coraggio di alzare lo sguardo

Titolo del racconto/testo	Tematiche principali	Fascia d'età	Breve descrizione
Storia di Stefy	Utilizzo consapevole della rete	Quinto anno della Scuola Primaria (e oltre)	Ricerca sul web di notizie
Storia di Veronica	Bullismo e cyberbullismo	Scuola Secondaria di I grado	Utilizzo di chat per iniziare un'amicizia "non vera". La protagonista è "vittima" di messaggi di tipo affettivo da parte di uno studente della scuola che si è prestato a questo, spinto da alcune compagne di classe della ragazza.
Storia di Cherif	Utilizzo consapevole dello smartphone	Scuola Secondaria di I grado	Utilizzo dei dispositivi per cercare notizie utili: nel caso del protagonista del racconto, lo smartphone è servito per mantenere i contatti con un familiare e per raggiungere un sogno.
Storia di Giorgia Bellini	Utilizzo dei social	Scuola Secondaria di I grado	Raccontare la propria esperienza (una fase negativa della propria vita) diventa un modo per insegnare agli altri qualcosa. L'utilizzo di uno o più social risulta formativo.
Storia di un padre	Cyberbullismo (catfishing)	Scuola Secondaria di I grado	Essere vittima di cyberbullismo, attraverso una conoscenza e relazione "falsa" in rete. Importanza di capire i segnali di disagio provenienti dalla "vittima" e fare in modo che racconti la propria esperienza.

Storia di una mamma	Bullismo	Scuola Secondaria di I grado	Riflettere sulle offese e sul loro peso. Un caso di bullismo può diventare l'occasione per indirizzare gli studenti verso comportamenti corretti.
Storia di Santiago	Bullismo e cyberbullismo	Scuola Secondaria di I grado	Una "storia del dopo": un ragazzo racconta di aver subito atti di bullismo e cyberbullismo perché... gli piace la danza. Riflessione sul rispetto della diversità e sull'importanza di denunciare le cose che non vanno. NB. Determinante l'aiuto e il sostegno da parte della scuola.
Storia di Alessia e Stefania	Bullismo	Scuola Secondaria di I grado	Il racconto di una ragazza, vittima di bullismo perché (a detta di qualcuno) porta sfortuna. Una storia drammatica che si risolve positivamente dopo una denuncia. Importanza di chiedere scusa e saper perdonare.

#CUORICONNESSI – La realtà delle parole

Titolo del racconto/testo	Tematiche principali	Fascia d'età	Breve descrizione
Storia di Marco	Body shaming (discriminare una persona per l'aspetto fisico) + Cattiverie espresse sui social + Il coraggio di "denunciare"	Quinto anno della Scuola Primaria (e oltre)	Accettare/rispettare l'altro così come è. Porre attenzione e immedesimarsi nelle problematiche e difficoltà altrui. Non limitarsi al "modello-modello" diffusi dai social. Riflettere su ciò che si posta sui social. Accettarsi per come si è.

Storia di Rik (legata a Marco)	Il ruolo del bullo + Utilizzo dello smartphone per postare video sui social con l'obiettivo di deridere gli altri	Scuola Secondaria di I grado	Utilizzo dei social. Incapacità di immedesimarsi nell'altro. Riflessioni sui propri comportamenti, azioni, linguaggio.
Storia di Cioluz	Saper filtrare ciò che leggiamo	Scuola Secondaria di I grado	Scambio di messaggi e condivisione di foto/video (anche intimi).
Storia di Cris	Quanto le parole possono ferire: il pregiudizio + L'importanza di condividere con gli altri la propria difficoltà + Chi decide che cos'è la normalità?	Quinto anno della Scuola Primaria (e oltre)	Rispetto/Attenzione per gli altri e le loro caratteristiche. Utilizzo di un linguaggio "offensivo" e/o che "cataloga" gli altri. Facilità con cui si formulano i pregiudizi. Essere "diversi".
Storia di Tommy (legata a Cris)	Il rimorso	Scuola Secondaria di I grado	Non pensare alle conseguenze delle proprie parole e azioni.
Storia di Matteo	La disabilità + Ruolo della famiglia	Scuola Secondaria di I grado	Discriminazioni e pregiudizi. La diversità. La determinazione e il coraggio. Empatia.

#CUORI CONNESSI – Volume 5

Titolo del racconto/testo	Tematiche principali	Fascia d'età	Occasione d'uso
Storia di Yasmine	Aspetti positivi dei social: dialogo/confronto tra culture + Leggere per aprire i nostri orizzonti	Scuola Secondaria di I grado	Superare il pregiudizio nei confronti di culture diverse. Aprirsi ai social in modo positivo, cogliendo le opportunità di scambio con gli altri.
Storia di Giulia	L'importanza degli spettatori negli episodi di bullismo e cyberbullismo + Importanza del denunciare e aiutare/sostenere la vittima nelle sue fragilità.	Scuola Secondaria di I grado	Avere la forza e il coraggio di intervenire e prendere una posizione quando un compagno è in difficoltà perché vittima di bullismo.

Storia di Red	I pericoli del web e l'illusione dei social: la visibilità ad ogni costo attraverso challenge, video, messaggi.	Scuola Secondaria di I grado (classi seconde e terze, in particolare)	Promuovere l'uso consapevole e corretto dei dispositivi digitali e riflettere sui rischi e le reali conseguenze che si celano nelle sfide social.
Storia di Gaia (una figlia)	Diffusione di foto intime tramite i social (come vendetta): gli attacchi alla vittima e la sua sofferenza.	Scuola Secondaria di I grado (classi terze, in particolare)	Riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni (sia per chi diffonde immagini intime/personali, sia per chi giudica la vittima, colpevolizzandola). Sensibilizzare all'ascolto e all'aiuto delle vittime.
Storia di una mamma	Il punto di vista dei genitori: partecipare alla sofferenza dei figli che subiscono episodi di cyberbullismo (<i>Come intervenire? Come supportare un figlio che subisce revenge-porn? Come proteggerlo dal mondo esterno che lo giudica colpevole e lo mette alla gogna?</i>)	Utile per un eventuale incontro informativo con i genitori. Utile anche ai ragazzi della scuola secondaria (classi terze).	Per i genitori: storia che può essere presentata nel supportare i genitori di figli che subiscono episodi di revenge-porn. Per gli alunni: educare all'uso istruttivo e costruttivo dei dispositivi elettronici. Sottolineare l'importanza di non soffermarsi alle apparenze e abbattere i pregiudizi che derivano dalla diffusione di immagini intime della vittima.
Non ne vale la pena	Storie di alcuni ragazzi che hanno subito le conseguenze delle loro azioni di bullismo, attraverso il passaggio alla giustizia.	Scuola Secondaria di I grado	Rendere consapevoli i ragazzi sul fatto che, per alcune gravi azioni, possono essere perseguibili penalmente.
Decalogo contro il cyberbullismo	10 consigli per tutte le persone coinvolte (e non) in episodi di cyberbullismo		
Attività per la classe	L'autore propone alcuni spunti di riflessione da utilizzare in classe dopo la lettura.		
Consigli	Al termine delle letture, l'autore presenta alcuni consigli e indirizzi/link utili alle vittime di cyberbullismo, ai cyberbulli e ai genitori.		

#CUORICONNESSI – Storia di Madi (fumetto)

Titolo del racconto/testo	Tematiche principali	Fascia d'età	Occasione d'uso
Storia di Madi	Cyberbullismo: canoni di bellezza; "Forte nel gruppo, fragile da solo";	Quinto anno della Scuola Primaria (e oltre)	Si consiglia la lettura di questo testo nelle classi in cui sono presenti ragazzi o

	il coraggio di essere PERSONE.		ragazze che vengono presi di mira per il loro aspetto fisico. Se ne suggerisce l'utilizzo anche quando qualche alunno/a inizia ad assumere atteggiamenti negativi verso altri o verso qualche compagno in particolare.
--	-----------------------------------	--	--